

**BÁO CÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2025-2026**

A. TỔNG KẾT CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2025 - 2026

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

Năm học 2025-2026 trường tiểu học Phổ An thực hiện đúng theo các công văn chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của các cấp; cụ thể như sau:

1. *Thực hiện các hoạt động giảng dạy và giáo dục tại trường đúng theo hướng dẫn số 654/SGDDĐT-GDMNTH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2025-2026;*

2. *Thực hiện công văn số 538/UBND – VHXX ngày 25/08/2025 của UBND xã An Phú V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026*

3. *Thực hiện các hoạt động giảng dạy và giáo dục tại trường theo kế hoạch số 09/KHGD-THPA ngày 30/8/2025 của Trường Tiểu học Phổ An;*

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa nhà trường. Nhà trường tổ chức thực hiện đem lại hiệu quả cao, cụ thể:

a) Về Giáo viên.

- Vận động thực hiện cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, trọng tâm là học tập và làm theo phong cách đạo đức của Bác.
- Hưởng ứng thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua do nhà trường và ngành giáo dục phát động.
- Mỗi giáo viên, mỗi cán bộ công chức trong nhà trường đều xây dựng cho mình 1 chuyên đề đổi mới phù hợp với điều kiện hoạt động của cán bộ công chức.
- Tuyên truyền giáo dục về nhiệm vụ của giáo viên và qui chế làm việc của cơ quan.
- Gắn với việc giao trách nhiệm quản lý học sinh, quản lý lớp học, giáo dục học sinh phẩm chất, năng lực đúng theo qui định, hướng dẫn Thông tư 22/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm phát triển Đức – Trí – Thể - Mỹ đáp ứng theo mục tiêu giáo dục toàn diện theo Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương lần thứ 8 khóa XI về: Đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng

yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Tuyên truyền giáo dục cán bộ, giáo viên thực hiện đúng chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, các qui định của ngành, ...

b) Về học sinh.

- Giáo dục học sinh thực hiện theo năm điều Bác Hồ dạy nhằm phát triển Phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Giáo dục lòng ghép trong chương trình nội và ngoại khóa về các chủ đề thi đua trong tháng, trong năm học.

- Tổ chức Giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động nội và ngoại khóa nhằm rèn luyện phẩm chất, năng lực và các kỹ năng khác cho học sinh.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh, các ban ngành đoàn thể trong nhà trường giáo dục học sinh biết yêu thương bạn bè, biết kính trọng ông bà cha mẹ, biết kính trọng thầy cô giáo, người lớn tuổi, ...

c) Kết quả: Trong năm học vừa qua:

+ Về giáo viên có:

- Có 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà không vi phạm các nội qui qui chế cơ quan, không vi phạm chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước, ...

- Có 2 giáo viên đạt giải trong hội thi GVCNG cấp trường

- Có 1 GV đạt danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh.

- 1 GV được tặng giấy khen Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

+ Về học sinh:

- Có 2 em đạt giải trong Hội thi IOE cấp trường

- Có 52 em đạt giải trong Hội thi VCD-RCD cấp trường

- Có 597 học sinh xếp loại Tốt phẩm chất Chăm chỉ đạt tỉ lệ 59,2%; Có 404 học sinh xếp loại Đạt phẩm chất Chăm chỉ đạt tỉ lệ 40%, có 07 học sinh xếp loại Cần cố gắng phẩm chất Chăm chỉ đạt tỉ lệ 0,7%. Đạt so với kế hoạch đề ra.

- Có 614 học sinh xếp loại Tốt phẩm chất Trách nhiệm đạt tỉ lệ 60,9%, có 392 học sinh xếp loại Đạt phẩm chất Trách nhiệm đạt tỉ lệ 38,3%, có 03 học sinh xếp loại Cần cố gắng phẩm chất Trách nhiệm đạt tỉ lệ 0,3%. Đạt so với kế hoạch đề ra.

- Có 817 học sinh xếp loại Tốt phẩm chất Trung thực, kỷ luật đạt tỉ lệ 81%; Có 190 học sinh xếp loại Đạt phẩm chất Trung thực, kỷ luật đạt tỉ lệ 18,8%; có 01 học sinh xếp loại Cần cố gắng phẩm chất Trung thực kỷ luật đạt 0,1%. Đạt so với kế hoạch đề ra.

- Có 951 học sinh xếp loại Tốt phẩm chất Nhân ái đạt tỉ lệ 94,3%; Có 57 học sinh xếp loại Đạt phẩm chất Nhân ái đạt tỉ lệ 5,6%, không có học sinh xếp loại Cần cố gắng phẩm chất Nhân ái. Đạt so với kế hoạch đề ra.

- Có 961 học sinh xếp loại Tốt phẩm chất Yêu nước đạt tỉ lệ 95,2% ; Có 47 học sinh xếp loại Đạt phẩm chất Yêu nước đạt tỉ lệ 4,7%; Không có học sinh xếp loại Cần cố gắng phẩm chất Yêu nước đạt tỉ lệ 0%. Đạt so với kế hoạch đề ra.

2. Công tác dạy và học:

2.1. Tổ chức thực hiện chương trình:

- Thực hiện đúng và đủ chương trình theo qui định.
- Tổ chức dạy lồng ghép trong chương trình về giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo; phòng chống tệ nạn xã hội; thực hiện an toàn giao thông; sử dụng tiết kiệm an toàn năng lượng, tiết kiệm;
- Tổ chức lập kế hoạch dạy học theo từng lớp, khối lớp, nội dung kế hoạch phù hợp với từng đối tượng học sinh, có tác dụng kích thích tinh thần học tập của học sinh trên lớp, giảm thiểu học sinh chưa hoàn thành các môn học, tăng tỉ lệ học sinh học tốt các môn học theo từng tháng, từng học kỳ.

2.2. Công tác thực hiện hồ sơ sổ sách:

2.2.1. Bài soạn:

Ưu điểm:

-100% giáo viên lên lớp có bài soạn cập nhật, nội dung bài soạn phù hợp theo kế hoạch đề ra, lựa chọn phương pháp giảng dạy cho từng đơn vị kiến thức phù hợp theo đặc trưng bộ môn, phù hợp theo tình thực tế của nhà trường của địa phương.

Số lượng giáo viên sử dụng công nghệ thông tin soạn giáo án chiếm tỉ lệ 100%, một số giáo viên sử dụng thiết kế giáo án điện tử để dạy cho học sinh trên lớp.

Tồn tại:

Việc soạn bài dạy theo hướng phân hóa đối tượng học sinh trong lớp còn chưa thể hiện rõ. Phân phối thời gian dành cho từng nhóm đối tượng học sinh, dành cho từng hoạt động dạy học còn chưa hợp lí. Một số soạn giáo án còn lạm dụng mạng Internet, chưa biến hình thức tham khảo thành bài soạn phù hợp với thực tế học sinh lớp.

2.2.2. Sổ theo dõi chất lượng giảng dạy:

Ưu điểm:

- 100% giáo viên có sổ theo dõi chất lượng giảng dạy. Giáo viên cập nhật các thông tin giảng dạy của học sinh trên lớp đúng theo hướng dẫn Thông tư 22/2016 và Thông tư 27/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo.

Tồn tại:

Một số giáo viên nhận xét trong sổ theo dõi chất lượng còn chung chung, chưa đi sâu vào hoạt động thực chất của học sinh trên lớp. Một số nội dung nhận xét còn thiếu biện pháp trợ giúp, ...

2.2.3. Sổ dự giờ.**Ưu điểm:**

-100% giáo viên có sổ dự giờ, giáo viên có tham gia dự giờ học hỏi kinh nghiệm theo nghị quyết năm học đề ra.

Trong năm học có 38/38 giáo viên xếp loại công tác dự giờ học hỏi kinh nghiệm khá chiếm tỉ lệ 100,0%.

2.2.4. Sổ chủ nhiệm và công tác chủ nhiệm lớp:**Ưu điểm:**

-100% giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện công tác chủ nhiệm đúng theo qui định của nhà trường, mọi thông tin của lớp đều thể hiện trong sổ chủ nhiệm. Trong sổ chủ nhiệm giáo viên có ghi cụ thể phần theo dõi giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành các môn học, học sinh cá biệt và sự tiến bộ của học sinh chưa hoàn thành các môn học, học sinh cá biệt qua từng tháng, giáo viên có ghi biện pháp giáo dục cụ thể cho từng học sinh. 100% lớp học điều xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực tốt.

Tồn tại:

-Một số thực hiện theo dõi giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành các môn học, học sinh cá biệt còn hạn chế chưa đi sâu vào phần khiếm khuyết của học sinh cần phải hỗ trợ, giúp đỡ

2.2.5. Một số loại hồ sơ khác:**Ưu điểm:**

-100% giáo viên có kế hoạch dạy học, kế hoạch dạy học của giáo viên phù hợp và thiết kế bài dạy trên lớp

-100% giáo viên có sổ tích lũy chuyên môn.

- 100% giáo viên có kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học ngay tại lớp, kế hoạch phụ đạo phù hợp với sự thống nhất chung của tổ và chỉ đạo của nhà trường. Giáo viên có soạn chương trình phụ đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học riêng cho lớp mình.

Tồn tại:

- Nội dung ghi trong sổ tích lũy chuyên môn ghi còn chưa đúng theo yêu cầu, chưa đi sâu vào việc tích lũy kinh nghiệm dạy học, các văn bản chỉ đạo công tác dạy và học của ngành giáo dục.

- Kế hoạch phù đạo học sinh chưa hoàn thành các môn học một số giáo viên soạn còn chưa đúng theo yêu cầu, chưa đi sâu tìm hiểu cái chưa hoàn thành các môn học thực sự của học sinh đó là cái gì?

2.2.6 Kết quả chung:

Năm học 2025-2026 có 35/38 hồ sơ xếp loại chuyên môn tốt chiếm tỉ lệ 92,1%, 3 hồ sơ xếp loại chuyên môn khá chiếm tỉ lệ 7,9% .

3. Công tác thanh, kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức kiểm tra nội bộ: 15/28 lớp đạt tỉ lệ 51.85%.

- Tổ chức kiểm tra chuyên đề, đột xuất (Dự giờ kiểm tra, hỗ trợ chất lượng giờ dạy trên lớp; Kiểm tra hỗ trợ nề nếp dạy và học kết hợp với hồ sơ sổ sách; Kiểm tra hỗ trợ việc tổ chức thực thông tư 22/2016 và thông tư 27/2020; Kiểm tra hỗ trợ, tư vấn việc giúp đỡ học sinh khuyết tật, học sinh khó khăn về học; giữ gìn bảo quản sách giáo khoa; ...): 41 lượt /38 giáo viên. Đúng theo kế hoạch đề ra

- Tổ chức kiểm tra giữa học kỳ 1, cuối học kỳ I, giữa học kỳ 2 và cuối học kỳ II năm học 2025-2026 đúng theo Kế hoạch giáo dục đề ra.

Kết quả kiểm tra và xếp loại học sinh cuối học kỳ II năm học 2025-2026

a) Kết quả kiểm tra đánh giá bằng điểm số các môn học cuối học kỳ II năm học 2025-2026:

TT	Môn	Khối	TSHS	TS bài KT	Điểm							So với KHGD đề ra
					10	9	8	7	6	5	Dưới 5	
1	Tiếng Việt	1	175	175	33	45	37	13	23	19	5	
		2	202	202	27	73	37	22	15	24	4	
		3	220	220	23	72	42	26	30	31	6	
		4	183	183	10	62	42	24	23	17	4	
		5	229	229	19	71	44	27	31	36	0	
Tổng cộng			1009	1009	102	323	202	112	122	129	19	
2	Toán	1	175	175	31	67	25	18	14	17	3	
		2	202	202	41	66	28	19	24	23	1	
		3	220	220	50	73	28	18	18	30	3	
		4	183	183	37	50	29	20	16	29	1	
		5	229	229	46	48	35	30	30	39	0	
Tổng cộng			1009	1009	205	304	145	105	106	138	8	
3	Tiếng	3	220	220	31	60	33	22	7	67	0	

	Anh	4	183	183	33	48	20	23	9	49	0	
		5	229	229	46	58	28	20	14	62	0	
Tổng cộng			632	632	110	166	81	65	30	178	0	
4	Khoa học	4	183	183	87	39	15	18	13	10	0	
		5	229	229	138	24	26	20	13	7	0	
Tổng cộng			412	412	225	63	41	38	26	17	0	
5	Lịch sử và Địa lí	4	183	183	65	33	21	15	11	37	0	
		5	229	229	162	36	23	3	2	2	0	
Tổng cộng			412	412	227	69	44	18	13	39	0	
6	Tin học	3	220	220	18	79	41	26	16	40	0	
		4	183	183	30	55	32	21	19	25	0	
		5	229	229	26	67	61	47	15	12	0	
Tổng cộng			632	632	74	201	134	94	50	77	0	
7	Công nghệ	3	202	202	50	75	32	25	10	28	0	
		4	183	183	84	43	18	12	8	17	0	
		5	229	229	64	53	40	20	15	36	0	
Tổng cộng			632	632	198	171	90	57	33	81	0	

b/ Kết quả đánh giá phẩm chất, năng lực theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo cuối học kỳ 2 năm học 2025-2026:

Khối	Tổng số học sinh	Phẩm chất															So với KHGD đề ra
		Yêu nước			Nhân ái			Chăm chỉ			Trung thực			Trách nhiệm			
		T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	
1	175	175	0	0	175	0	0	121	51	3	155	20	0	122	53	0	
2	202	200	2	0	195	7	0	147	53	2	179	23	0	148	54	0	
3	220	220	0	0	207	13	0	147	73	0	169	51	0	149	71	0	
4	183	151	31	0	152	30	0	108	74	0	144	38	0	114	68	0	
5	229	218	10	0	216	12	0	143	85	0	181	47	0	147	81	0	
TỔNG CỘNG	1009	964	43	0	945	62	0	666	336	5	828	179	0	680	327	0	

Khối	Tổng số học sinh	NĂNG LỰC CHUNG									So với KHGD đề ra
		Tự chủ và tự học			Giao tiếp và hợp tác			Giải quyết vấn đề và sáng tạo			
		T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	
1	175	120	50	5	119	53	3	113	59	3	
2	202	141	57	4	143	55	4	139	59	4	
3	220	153	63	4	149	70	1	139	77	4	
4	183	108	73	1	117	65	0	110	70	2	
5	229	130	98	0	138	90	0	125	103	0	
TỔNG CỘNG	1009	652	341	14	666	333	8	626	368	13	

Khối	Tổng số học sinh	NĂNG LỰC ĐẶC THÙ																					So với KHGD đề ra
		Ngôn ngữ			Tính toán			Khoa học			Công nghệ			Tin học			Thẩm mĩ			Thể chất			
		T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	
1	175	114	56	5	116	56	3	121	54	0							113	61	1	118	57	0	
2	202	139	59	4	137	64	1	137	62	3							141	59	2	150	50	2	
3	220	133	81	6	145	72	3	142	78	0	150	70	0	139	81	0	138	82	0	171	49	0	
4	183	93	85	4	103	78	1	109	73	0	118	64	0	102	80	0	98	84	0	112	70	0	
5	229	115	113	0	118	110	0	161	67	0	137	91	0	121	107	0	125	103	0	169	59	0	
TỔNG CỘNG	1009	594	394	19	619	380	8	670	334	3	405	225	0	362	286	0	615	389	3	720	285	2	

Công tác mở chuyên đề và tổ chức thao giảng.

4.1. Trong năm học vừa qua trường: Xây dựng kế hoạch, tổ chức chuyên đề Sinh hoạt chuyên môn kết hợp với thao giảng tiết minh họa chuyên đề với

mục tiêu nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy đúng theo chỉ tiêu kế hoạch năm học đề ra.

4.2. Tham gia sinh hoạt chuyên môn, góp ý xây dựng chuyên đề theo nội dung sinh hoạt chuyên môn

Ngoài ra nhà trường tổ chức tập huấn lại cho giáo viên các chuyên đề do ngành giáo dục tổ chức

5. Công tác thi đua.

Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện các phong trào thi đua do nhà trường và ngành giáo dục tổ chức đạt hiệu quả, cụ thể:

- Tổ chức thi giáo viên CNG giỏi cấp trường, kết quả có 2/2 giáo viên đạt giải, Xây dựng kế hoạch và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, lớp học thân thiện hưởng ứng phong trào xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực đúng theo văn bản chỉ đạo của ngành kết quả có 28/28 lớp đạt yêu cầu lớp học thân thiện.

6. Công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức học bồi dưỡng thường xuyên tại trường theo văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch học bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và cá nhân ngay từ đầu năm học.

7. Công tác chống bỏ học và phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Trong năm học vừa qua nhà trường tổ chức nhiều phong trào thi đua hưởng ứng thực hiện các cuộc vận động do ngành giáo dục phát động như: cuộc vận động “ xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “ Hai không với bốn nội dung” “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương sáng về tinh thần học tập và sáng tạo”; ...Các cuộc vận động trên phát huy tác dụng, làm cho các em tự tin hơn trước khi đến lớp, chính vì vậy trong năm học vừa qua toàn trường không có học sinh bỏ học.

- Trong năm học vừa qua nhà trường tổ chức điều tra trình độ văn hóa trong dân, chốt danh sách trẻ em trong độ tuổi ra lớp, tổ chức vận động học sinh ra lớp nhân ngày “ Toàn dân đưa trẻ đến trường”; kết quả có 172 học sinh trong độ tuổi ra lớp

- Trong năm học vừa qua nhà trường đã tiến hành điều tra và cập nhật danh sách độ tuổi theo qui định

8. Một số công tác khác.

- Tổ chức phối hợp với phụ huynh học sinh cùng nhau giáo dục và đánh giá các hoạt động của học sinh theo Thông tư 27/2020

- Tổ chức nói chuyện truyền thống của địa phương và chăm sóc di tích lịch sử địa phương ngay trong khuôn viên nhà trường, tổ chức giáo dục kỹ năng sống và an toàn giao thông cho học sinh theo quy định của ngành giáo dục.

B. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2026-2027

I. Nhiệm vụ trọng tâm:

Thực hiện đúng theo Quyết định và văn bản chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục trong năm học 2026-2027 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa nhà trường.

- Tiếp tục hưởng ứng thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành giáo dục phát động trong năm học.

- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chính trị, học tập nghị quyết do nhà trường và các cấp tổ chức.

- Tiếp tục tuyên truyền và thực hiện chủ đề năm học, thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành giáo dục phát động trong năm học; Thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, nhất là học tập và làm theo phong cách của Bác theo chỉ thị 05 của trung ương Đảng.

- Tiếp tục giáo dục kỹ năng sống và dạy lồng ghép chương trình về GDAT giao thông, phòng chống TNXH, tiết kiệm năng lượng hiệu quả, bảo vệ tài nguyên môi trường và biển đảo, di tích lịch sử và truyền thống địa phương.

- Suu tầm và tổ chức các trò chơi dân gian nhân kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2 và ngày thành lập Đoàn 26/3,...

2. Chương trình:

- Tổ chức thực hiện đúng và đủ chương trình theo đúng quy định của ngành giáo dục, Tổ chức dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chú trọng chương trình giáo dục lồng ghép như: Bảo vệ môi trường và biển đảo, sử dụng năng lượng chất lượng và hiệu quả, chương trình giảm tải phù hợp theo chuẩn kiến thức và kỹ năng,

- Thực hiện chương trình giáo dục địa phương, chương trình giáo dục kỹ năng sống và an toàn giao thông.

3. Công tác dạy và học:

- Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch dạy học hằng ngày phù hợp với mức chất lượng tối thiểu theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức dạy đúng, dạy đủ chương trình theo quy định đã đăng ký với nhà trường.

- Cải tiến phương pháp soạn giảng, đi sâu và cụ thể đến từng đối tượng học sinh của lớp, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Thực hiện đúng qui chế đánh giá điểm và xếp loại học sinh theo Thông tư số Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ban hành đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học. Công văn số 9890/BGDĐT-GDTH v/v hướng dẫn nội dung phương pháp giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và dự giờ đảm bảo theo phương pháp sinh hoạt chuyên môn mới.

- Tiếp tục ổn định và tăng cường công tác chủ nhiệm lớp. Đề ra kế hoạch hoạt động giáo dục hợp lí cho từng đối tượng học sinh trong lớp. Chú trọng đến công tác giáo dục học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, ...

- Tổ chức phụ đạo học sinh chưa hoàn thành môn học ngay tại lớp và tập trung theo khối lớp.

4. Công tác thanh kiểm tra, mở chuyên đề và thao giảng:

- Tổ chức mở các chuyên đề và thao giảng minh họa chuyên đề đúng theo nghị quyết của đơn vị.

- Tổ chức kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất theo hướng dẫn và qui định của ngành.

- Tổ chức kiểm tra toàn diện, đảm bảo kiểm tra toàn diện 2/3 giáo viên/năm.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II, cuối học kỳ II đúng theo Thông tư Thông tư số 27/2020/TT- BGDĐT

- Tổ chức kiểm tra đồ dùng học tập trên lớp và việc sử dụng đồ dùng học tập phục vụ tiết dạy trên lớp.

- Tổ chức kiểm tra các lớp dạy tăng buổi, việc phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình trên lớp (nếu có).

- Tổ chức khảo sát tay nghề giáo viên và thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; thi giáo viên dạy giỏi cấp trường .

5. Công tác thi đua:

- Tổ chức các phong trào thi đua chào mừng ngày lễ lớn trong tháng.

- Tổ chức thi kể chuyện về Bác Hồ, thi tìm hiểu về Biển- Đảo, ...

- Tổ chức thi và thành lập đội tuyển, bồi dưỡng và tham gia các hội thi do các cấp tổ chức.

- Phối hợp với Tổng phụ trách đội tổ chức luyện tập và thi các trò chơi dân gian cấp trường.

6. Công tác khác:

- Tổ chức điều tra phổ cập năm 2026, nắm chắc số lượng học sinh trong độ tuổi ra lớp năm học 2026-2027 .

- Lập kế hoạch tuyển sinh năm học 2026-2027 .

- Bàn giao học sinh HTCTBTH cho trường trung học cơ sở Nghĩa An.

- Tiếp tục tổ chức dạy cho học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học năm học 2025 – 2026.

Trên đây là báo cáo cuối năm của bộ phận chuyên môn trường TH Phổ An.

Nơi nhận:

- UBND xã (b/c);
- Phòng VHXXH(b/c);
- Hiệu trưởng (b/c);
- Lưu VT;CM.

P.HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Việt