

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Công văn số: 990/UBND ngày 24/4/2026 của UBND xã An Phú)

Thực hiện Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15/8/2025 của UBND Tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với GDMN, GDPT và GDTX tỉnh Quảng Ngãi;

Thực hiện Hướng dẫn số 654/SGDDĐT-GDMNTH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi, về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 1826/SGDDĐT-VP ngày 22/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi, về việc hướng dẫn tổng kết năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 990/UBND ngày 24/4/2026 của Ủy ban Nhân dân xã An Phú, về việc hướng dẫn tổng kết năm học 2025-2026;

Thực hiện các hoạt động giảng dạy và giáo dục tại trường theo kế hoạch số 09/KHGD-THPA ngày 30/8/2025 của Trường Tiểu học Phổ An;

Trong năm học 2025-2026 Trường Tiểu học Phổ An đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

I. Khái quát đặc điểm, tình hình và bối cảnh thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026:

1. Đội ngũ CBQL, GV, NV.

* Tổng số biên chế được giao năm 2026: 43 người, không tăng không giảm so với năm 2025.

* Tổng số biên chế hiện có 40 cụ thể:

+ Ban giám hiệu: 02 người (01 Hiệu trưởng, 01 Phó Hiệu trưởng)

+ GVTPT Đội: 01 người;

+ Giáo viên giảng dạy: 36 người;

+ Nhân viên: 01 người (01 Thư viện); 01 Kế toán kiêm nhiệm.

* Hợp đồng: 05 người (01 GV cơ bản, 01 GV Tiếng Anh, 01 giáo viên Âm nhạc, 01 giáo viên tin, 01 NV Văn thư).

2. Mạng lưới trường, lớp, học sinh.

Tổng số học sinh: 1.009 học sinh/ 490 nữ, giảm 22 học sinh so với năm học 2024-2025, được chia thành 28 lớp, cụ thể như sau:

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Rèn luyện trong hè	BQSố HS/lớp	Tuyển mới	HS KT	HS chuyển trường		HS bỏ học	Tổ (Khối) trưởng
								Chuyển đến	Chuyển đi		
Một	5	175	83	5	35	175	3	0	0		Đỗ Thị Hiền
Hai	6	202	107	4	33,7		4	2	2	1	Huỳnh Thị Ngọc Huệ
Ba	6	220	102	7	36,7		3	6	4		Lê Thị Thanh Hương
Bốn	5	183	84	5	36,6		1	2	5	1	Nguyễn Thị Nam
Năm	6	229	114	1	38,2		1	5	2		Nguyễn Văn Viên
Cộng	28	1.009	490	22	36		12	15	13	2	

Tổng số lớp học 2 buổi/ ngày: 28 lớp (100%)

II. Kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục.

1. Kết quả thực hiện

1.1 Công tác quán triệt, triển khai thực hiện các nghị quyết

Trong năm học 2025 – 2026, Trường Tiểu học Phổ An đã nghiêm túc tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Nhà trường đã tập trung tuyên truyền, học tập và triển khai thực hiện các nghị quyết của Trung ương, của Tỉnh ủy và Đảng ủy xã An Phú gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị và nhiệm vụ năm học 2025 - 2026. Công tác quán triệt được thực hiện bằng nhiều hình thức phù hợp như: tổ chức họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên môn, lồng ghép trong các buổi chào cờ, họp tổ chuyên môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập đầy đủ, nghiêm túc; nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Qua triển khai thực hiện các nghị quyết, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đã phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Nhà trường tiếp tục thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; nâng cao tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo.

Bên cạnh đó, công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nghị quyết được nhà trường quan tâm thực hiện thường xuyên. Qua kiểm tra cho thấy cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của ngành và của đơn vị.

Kết quả thực hiện công tác quán triệt và triển khai các nghị quyết đã góp phần nâng cao chất lượng quản lý, chất lượng dạy và học, giữ vững kỷ cương nề nếp trường học, xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

1.2 Kết quả thực hiện nhiệm vụ

Kết quả thực hiện phổ cập xóa mù chữ:

Trong năm học 2025 - 2026, Trường Tiểu học Phổ An đã tích cực phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể và Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục – xóa mù chữ của xã triển khai thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn. Nhà trường thực hiện đầy đủ công tác điều tra, cập nhật số liệu trẻ em trong độ tuổi ra lớp; rà soát học sinh chuyển đi, chuyển đến; quản lý hồ sơ phổ cập đúng quy định. Việc cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục trên hệ thống được thực hiện kịp thời, chính xác, đảm bảo phản ánh đúng thực trạng địa phương.

Nhà trường huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường, duy trì sĩ số học sinh đạt hiệu quả cao; thực hiện nhiều biện pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm hạn chế tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng. Công tác phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh học sinh được tăng cường, góp phần nâng cao tỷ lệ chuyên cần và duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học.

Bên cạnh đó, nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của người dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; vận động nhân dân quan tâm tạo điều kiện cho con em đến trường đầy đủ.

Kết quả cuối năm học:

- 100% trẻ em trong độ tuổi hoàn thành chương trình tiểu học theo kế hoạch.
- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt theo quy định.
- Không có học sinh bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.
- Hồ sơ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được lưu trữ đầy đủ, đúng quy định.

1.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; công tác tuyển dụng đội ngũ giáo viên; việc nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn; các chính sách tinh giản biên chế; công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên (thống kê rõ số lượng giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng; số lượng giáo viên thực hiện nâng lương thường xuyên, trước hạn; số lượng thực hiện chính sách tinh giản biên chế; ...).

Trong năm học 2025-2026, nhà trường đặc biệt quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; tạo điều kiện để đội ngũ tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do ngành tổ chức. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá

học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy; nâng cao kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Công tác tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ được duy trì thường xuyên thông qua sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng, nghiên cứu bài học và chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy. Giáo viên tích cực khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, học liệu số; chủ động đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Đối với cán bộ quản lý, nhà trường chú trọng bồi dưỡng năng lực quản trị trường học, kỹ năng lãnh đạo, điều hành, công tác kiểm tra nội bộ, quản lý chuyên môn và quản lý chất lượng giáo dục; từng bước đáp ứng yêu cầu Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông. Công tác đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định; qua đó giúp đội ngũ nhận diện rõ ưu điểm, hạn chế để xây dựng kế hoạch phấn đấu, rèn luyện phù hợp.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường có tinh thần trách nhiệm cao, đoàn kết, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Đến nay, cơ bản giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; nhiều giáo viên tích cực tham gia các hội thi, chuyên đề cấp trường và cấp trên tổ chức, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Công tác tuyển dụng đội ngũ giáo viên

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định của ngành về công tác tuyển dụng, bố trí và sử dụng đội ngũ giáo viên. Việc phân công chuyên môn được thực hiện phù hợp với trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn và nhu cầu thực tế của nhà trường.

Trong năm học, đội ngũ giáo viên cơ bản ổn định, đáp ứng yêu cầu giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục. Nhà trường chủ động rà soát nhu cầu biên chế, phối hợp với cấp trên đề xuất tuyển dụng bổ sung giáo viên còn thiếu theo quy định, góp phần bảo đảm đủ giáo viên đứng lớp.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của ngành giáo dục; khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Kết quả:

- Tổng số giáo viên được tham gia đào tạo, bồi dưỡng trong năm học: 41 giáo viên.
- Số giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên đạt yêu cầu: 39 giáo viên.
- Số giáo viên tham gia các lớp tập huấn Chương trình GDPT 2018: 43 giáo viên.

Công tác nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn

Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định hiện hành; bảo đảm công khai, minh bạch trong xét nâng lương.

Kết quả thực hiện:

- Số cán bộ, giáo viên được nâng lương thường xuyên: 05 người.
- Số cán bộ, giáo viên được nâng lương trước thời hạn :04 người.

Việc xét nâng lương được thực hiện đúng quy trình, căn cứ vào kết quả đánh giá, xếp loại viên chức, thành tích công tác và thời gian giữ bậc lương theo quy định.

Thực hiện chính sách tinh giản biên chế

Nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc chủ trương tinh giản biên chế của Nhà nước và của ngành giáo dục; thường xuyên rà soát vị trí việc làm, sắp xếp đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên

Công tác đánh giá, xếp loại giáo viên được thực hiện nghiêm túc, khách quan, công bằng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và quy định đánh giá viên chức hằng năm. Nội dung đánh giá gắn với phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

Kết quả xếp loại:

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 5 cá nhân- tỷ lệ 12,5%.
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 35 cá nhân- tỷ lệ 87,5%.
- Hoàn thành nhiệm vụ: 0 cá nhân.

Qua đánh giá, đa số giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Nhìn chung công tác đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; công tác xây dựng và phát triển đội ngũ của nhà trường trong năm học 2025 – 2026 đạt nhiều kết quả tích cực. Đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên được thực hiện đầy đủ, kịp thời. Tuy nhiên, nhà trường vẫn còn gặp khó khăn về cơ cấu giáo viên ở một số môn học, cần tiếp tục được quan tâm bổ sung trong thời gian tới.

1.4. Công tác đầu tư cơ sở vật chất; sửa chữa trường, lớp học; việc trang bị thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Đổi mới cơ chế tài chính giáo dục và tăng cường nguồn lực đầu tư: Chi tiêu đảm bảo thực hiện có hiệu quả chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

- Rà soát đội ngũ về số lượng, chất lượng, cân đối cơ cấu; Hợp đồng giáo viên để thực hiện đảm bảo các Chương trình; Thường xuyên tham mưu với UBND xã bố trí giáo viên đủ về số lượng và hợp lý về cơ cấu, đảm bảo chất lượng, đạt chuẩn theo quy định để tổ chức dạy đầy đủ, dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục theo quy định; Tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên gồm: các modul, tập huấn do sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, theo hình thức trực tiếp và trực tuyến. Đồng thời tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, tăng cường dự giờ thăm lớp để hỗ trợ, tư vấn kịp thời cho GV trong quá trình thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp.

- Triển khai CTGDPT mới đối với lớp 1,2,3,4,5 với tinh thần khắc phục khó khăn đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới trong điều kiện trường phòng học chưa đủ tiêu chuẩn, thiếu phòng bộ môn, máy tính và thiếu giáo viên,...

- Bên cạnh đó nhà trường hiện tại vẫn còn thiếu rất nhiều TV để phục vụ cho việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh cụ thể: Thiếu 14 TV tại 14 phòng học.

- Công tác thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Trong năm học 2025 - 2026, Trường Tiểu học Phổ An đã thực hiện nghiêm túc các quy định của Nhà nước và ngành Giáo dục về công tác quản lý, sử dụng các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Nhà trường xây dựng kế hoạch thu – chi đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch, dân chủ và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Các khoản thu trong năm học được triển khai trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của cấp trên, thực hiện đúng nguyên tắc tự nguyện đối với các khoản vận động, tài trợ; không để xảy ra tình trạng lạm thu hoặc thu ngoài quy định. Nhà trường đã tổ chức họp cha mẹ học sinh đầu năm để thông báo, thống nhất các khoản thu theo quy định; đồng thời niêm yết công khai các nội dung thu – chi tại bảng tin nhà trường và trong các cuộc họp phụ huynh.

Đối với các khoản thu bắt buộc như bảo hiểm y tế học sinh, học phẩm, các khoản phục vụ bán trú (nếu có), nhà trường thực hiện thu đúng mức, đúng đối tượng và nộp đầy đủ theo quy định hiện hành. Công tác quản lý tài chính được thực hiện chặt chẽ, có sổ sách theo dõi, chứng từ đầy đủ, đảm bảo nguyên tắc tài chính công khai và tiết kiệm.

Bên cạnh đó, nhà trường đã phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, tạo sự đồng thuận trong phụ huynh học sinh về các khoản thu hợp pháp, góp phần hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường. Việc tiếp nhận và sử dụng nguồn vận động tài trợ được thực hiện đúng quy trình, sử dụng đúng mục đích, phục vụ thiết thực cho công tác dạy học và cải thiện cơ sở vật chất trường lớp.

Nhìn chung, công tác thực hiện các khoản thu trong năm học 2025 – 2026 của nhà trường được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định, tạo được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và góp phần nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường.

1.5. Công tác kiểm tra, giám sát

Trong năm học 2025-2026, Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, giám sát theo kế hoạch năm học và các văn bản chỉ đạo của ngành giáo dục. Đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học, phân công nhiệm vụ cụ thể cho Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan nhằm tăng cường hiệu quả quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục và kịp thời chấn chỉnh những hạn chế phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Nội dung kiểm tra tập trung vào các lĩnh vực trọng tâm như: việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác chuyên môn, hồ sơ sổ sách; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; việc thực hiện quy chế chuyên

môn, nền nếp dạy học; công tác tài chính, cơ sở vật chất; công tác phổ cập giáo dục, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

Qua kiểm tra, giám sát cho thấy đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, chấp hành nghiêm túc quy định của ngành và nội quy nhà trường. Hồ sơ chuyên môn cơ bản đầy đủ, việc giảng dạy đảm bảo đúng chương trình, kế hoạch; giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học. Công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được nâng cao; việc thu, chi tài chính thực hiện đúng quy định hiện hành.

Bên cạnh những kết quả đạt được, qua kiểm tra vẫn còn một số hạn chế như: một số giáo viên cập nhật hồ sơ chuyên môn chưa kịp thời; việc ứng dụng công nghệ thông tin ở một số tiết dạy còn hạn chế; một vài lớp duy trì nền nếp học tập chưa đồng đều; công tác bảo quản thiết bị dạy học ở một số bộ phận chưa thật sự hiệu quả.

Đối với các hạn chế được phát hiện qua kiểm tra, nhà trường đã tiến hành nhắc nhở, góp ý trực tiếp và yêu cầu cá nhân, bộ phận liên quan xây dựng kế hoạch khắc phục cụ thể. Ban Giám hiệu tăng cường kiểm tra đột xuất, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, hỗ trợ giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Đồng thời, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ; tăng cường công tác tự kiểm tra tại các tổ chuyên môn nhằm phát hiện và khắc phục kịp thời những tồn tại, hạn chế.

1.6. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ; phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em (nêu rõ các nội dung: vi phạm Luật giao thông đường bộ, tệ nạn xã hội; số học sinh bị kỷ luật vì gây gổ, đánh nhau trong và ngoài nhà trường; số học sinh tai nạn giao thông, đuối nước ...).

- Trong năm học nhà trường đã làm tốt công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục thể chất, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện ATGT, văn hóa ứng xử trường học,... trong nhà trường. Tuyên truyền, phổ biến văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của các cấp ban, ngành về công tác PBGDPL trong các cuộc họp hội đồng. Thực hiện tốt các cuộc vận động: ***“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”***, cuộc vận động ***“Hai không”***, cuộc vận động ***“Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*** và phong trào thi đua ***“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”***,... Duy trì mô hình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung giáo dục pháp luật trong nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa: thông qua Hoạt động trải nghiệm, môn học đạo đức hình thành thói quen phù hợp với chuẩn mực đạo đức của xã hội, ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tinh thần tự giác, tạo tiền đề hình thành ý thức pháp luật; về giáo dục ngoại khóa và các hoạt động ngoài giờ lên lớp: Tổ chức tốt sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động ngoại khóa trong dịp

kỷ niệm các ngày lễ, phát động các cuộc vận động lớn của ngành, giúp cán bộ, giáo viên và học sinh dễ dàng tiếp cận, nắm bắt các quy định của pháp luật, nâng cao nhận thức về vai trò của luật pháp trong đời sống xã hội; từ đó tuân thủ và thực hiện pháp luật một cách nghiêm minh.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai các kế hoạch, tuyên truyền, tham mưu, phối hợp tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 các nội dung về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ và chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 4209/UBND-KGVX ngày 19/8/2022.

1.7. Việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, giảng dạy, học tập tại đơn vị.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học, tiến dần sử dụng hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy, đảm bảo yêu cầu của công tác lưu trữ. Xử lý hồ sơ, công việc trên gmail, nhóm zalo; theo dõi thông tin qua các phần mềm và dữ liệu trong quản lý giáo dục.

- Chuẩn bị phương án dạy học trực tuyến sẵn sàng khi có dịch bệnh xảy ra;

- Sử dụng các phần mềm dạy học, các kênh truyền hình, tài liệu giáo dục chính thống, các phần mềm giao bài tập,...để tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh vừa trực tiếp vừa trực tuyến.

1.8. Công tác hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

Nhà trường đã tích cực triển khai các hoạt động hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

Tiếp tục quan tâm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là môn Tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Việc giảng dạy Tiếng Anh được thực hiện đúng quy định, đảm bảo đủ thời lượng, nội dung chương trình; giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực giao tiếp, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các học liệu điện tử trong giảng dạy.

Bên cạnh đó, nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, cập nhật phương pháp dạy học tiên tiến, ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy. Giáo viên chủ động khai thác các nguồn học liệu mở, tài liệu tham khảo trên nền tảng số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và từng bước tiếp cận xu hướng giáo dục hiện đại.

Công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tiếp tục được đẩy mạnh. Nhà trường duy trì việc sử dụng các phần mềm quản lý giáo dục, hồ sơ điện tử, học liệu số và các nền tảng hỗ trợ dạy học trực tuyến khi cần thiết. Qua đó góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường khả năng tiếp cận tri thức và kỹ năng công nghệ cho giáo viên, học sinh.

Ngoài ra, nhà trường chú trọng giáo dục cho học sinh các kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc gắn với tinh thần hội nhập; lòng

ghép các hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu văn hóa các nước thông qua các tiết học, hoạt động ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

Tuy nhiên, công tác hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo vẫn còn một số khó khăn như: điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học ngoại ngữ và công nghệ thông tin còn hạn chế; khả năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh chưa đồng đều; nguồn học liệu và điều kiện tiếp cận các hoạt động giao lưu quốc tế còn ít.

Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, từng bước đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo theo định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục hiện nay.

1.9. Thực hiện các phong trào thi đua và công tác truyền thông giáo dục.

Nhà trường đã triển khai đầy đủ các phong trào thi đua do ngành phát động đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

Các phong trào trọng tâm được triển khai gồm:

- Phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”.
- Phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”.
- Phong trào “Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn”.
- Phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong quản lý và giảng dạy.
- Phong trào thi đua thực hiện tốt văn hóa công sở, kỷ cương hành chính.
- Các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Kết quả đạt được

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký danh hiệu thi đua đầu năm.
- Đội ngũ giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và kiểm tra đánh giá.
- Nhiều giáo viên tham gia hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và đạt kết quả tốt.
- Học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập, văn nghệ, thể thao, hoạt động trải nghiệm và phong trào thiếu nhi.

Công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện được duy trì hiệu quả; cảnh quan nhà trường ngày càng xanh, sạch, đẹp.

Tinh thần đoàn kết nội bộ được giữ vững; cán bộ, giáo viên chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành.

Nhà trường thực hiện công tác bình xét thi đua, khen thưởng công khai, dân chủ, đúng quy định; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua.

Công tác truyền thông giáo dục được Nhà trường quan tâm và tập trung tuyên truyền các nội dung:

- Chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo.
- Việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Các hoạt động giáo dục, phong trào thi đua của nhà trường.

- Công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và an toàn giao thông.
- Tuyên truyền phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

Hình thức thực hiện

- Tuyên truyền thông qua các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ.
- Đăng tải thông tin trên bảng tin, nhóm Zalo của lớp, của trường và các kênh thông tin điện tử.
- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tuyên truyền các hoạt động giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh.

Kết quả:

- Công tác truyền thông góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về nhiệm vụ giáo dục.
- Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh.
- Hình ảnh, uy tín của nhà trường ngày càng được nâng cao trong địa phương.
- Thông tin về các hoạt động giáo dục được cập nhật kịp thời, tạo sự đồng thuận trong phụ huynh và cộng đồng.

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân, bài học kinh nghiệm.

2.1 Tồn tại, hạn chế:

- + Tường rào, sân nền tại cơ sở 1 xuống cấp nên bị đọng nước vào mùa mưa.
- + Trường thiếu diện tích, thiếu phòng học, thiếu TV.
- + Đội ngũ CBGVNV còn thiếu so với qui mô của trường.

2.2. Nguyên nhân:

Ngân sách hàng năm của trường có hạn, không đủ khắc phục những tồn tại về CSVC (khách quan).

2.3. Bài học kinh nghiệm:

- Cố gắng làm tốt công tác tham mưu hơn nữa về cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu thực tế hiện nay.
- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để tiếp tục
- Tăng cường đầu tư trang thiết bị về trường như: ti vi, máy chiếu,...

3. Đề xuất, kiến nghị.

- Phê duyệt đề án vị trí việc làm của đơn vị, bổ sung kịp thời biên chế còn thiếu làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy - học của đơn vị.
- Cung cấp đồ dùng, thiết bị dạy học, bàn ghế đối với các khối lớp thay sách giáo khoa cần kịp thời ngay từ đầu năm học.
- Sân nền trường (cơ sở 1) đã xuống cấp, ứ đọng nước vào mùa mưa cần được đầu tư sửa chữa.

- Có kế hoạch nâng diện tích của trường, đầu tư về cơ sở vật chất để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ở mức cao hơn.

- Tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện tốt ATGT, không buôn bán, dựng xe, che chắn lối đi trên trục đường đến trường và trước trường (Hiện tại trước cổng trường là chợ dân sinh, đường đi lại rất hẹp nên ANTT, ATGT rất phức tạp).

- Tuyên truyền vận động nhân dân xung quanh trường giữ gìn vệ sinh môi trường (chăn nuôi gia súc, gia cầm gây mùi hôi thối), sửa chữa đường dây điện để đảm bảo an toàn.

III. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu giáo dục

1. Việc thực hiện công tác đạt chuẩn quốc gia (so với chỉ tiêu đã đăng ký UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo)

- Đạt chuẩn năm 2019. Đến nay đang thực hiện lộ trình khắc phục rút chuẩn kéo dài hơn 05 năm.

2. Công tác tham mưu duy trì giữ chuẩn. Kết quả đạt được (số lượng, chất lượng,...). Nguyên nhân trường rút chuẩn (trong đó thống kê cụ thể số lượng trường rút chuẩn sau 05 năm công nhận/cấp học, nêu rõ lý do).

Nhà trường đã rà soát các tiêu chí của từng tiêu chuẩn theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Thông tư ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học và Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Thông tư ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tiếp tục tham mưu các cấp thực hiện tốt công tác nhân sự, cơ sở vật chất.\

Kết quả thực hiện các giải pháp:

- Tổ chức thực hiện đánh giá học sinh tiểu học thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

*** Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục:**

a/ Kết quả kiểm tra đánh giá bằng điểm số các môn học cuối học kỳ II năm học 2025-2026:

TT	Môn	Khối	TSHS	TS bài KT	Điểm							So với KHGD đề ra
					10	9	8	7	6	5	Dưới 5	
1	Tiếng Việt	1	175	175	33	45	37	13	23	19	5	
		2	202	202	27	73	37	22	15	24	4	
		3	220	220	23	72	42	26	30	31	6	
		4	183	183	10	62	42	24	23	17	4	
		5	229	229	19	71	44	27	31	36	0	
Tổng cộng			1009	1009	102	323	202	112	122	129	19	

2	Toán	1	175	175	31	67	25	18	14	17	3	
		2	202	202	41	66	28	19	24	23	1	
		3	220	220	50	73	28	18	18	30	3	
		4	183	183	37	50	29	20	16	29	1	
		5	229	229	46	48	35	30	30	39	0	
Tổng cộng			1009	1009	205	304	145	105	106	138	8	
3	Tiếng Anh	3	220	220	31	60	33	22	7	67	0	
		4	183	183	33	48	20	23	9	49	0	
		5	229	229	46	58	28	20	14	62	0	
Tổng cộng			632	632	110	166	81	65	30	178	0	
4	Khoa học	4	183	183	87	39	15	18	13	10	0	
		5	229	229	138	24	26	20	13	7	0	
Tổng cộng			412	412	225	63	41	38	26	17	0	
5	Lịch sử và Địa lí	4	183	183	65	33	21	15	11	37	0	
		5	229	229	162	36	23	3	2	2	0	
Tổng cộng			412	412	227	69	44	18	13	39	0	
6	Tin học	3	220	220	18	79	41	26	16	40	0	
		4	183	183	30	55	32	21	19	25	0	
		5	229	229	26	67	61	47	15	12	0	
Tổng cộng			632	632	74	201	134	94	50	77	0	
7	Công nghệ	3	202	202	50	75	32	25	10	28	0	
		4	183	183	84	43	18	12	8	17	0	
		5	229	229	64	53	40	20	15	36	0	
Tổng cộng			632	632	198	171	90	57	33	81	0	

b/ Kết quả đánh giá phẩm chất, năng lực theo Thông tư 27/2020/TT- BGDDT của Bộ Giáo dục và Đào tạo cuối học kỳ 2 năm học 2025-2026:

Khối	Tổng số học sinh	Phẩm chất															So với KHGD đề ra
		Yêu nước			Nhân ái			Chăm chỉ			Trung thực			Trách nhiệm			
		T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	
1	175	175	0	0	175	0	0	121	51	3	155	20	0	122	53	0	
2	202	200	2	0	195	7	0	147	53	2	179	23	0	148	54	0	
3	220	220	0	0	207	13	0	147	73	0	169	51	0	149	71	0	

4	183	151	31	0	152	30	0	108	74	0	144	38	0	114	68	0	
5	229	218	10	0	216	12	0	143	85	0	181	47	0	147	81	0	
TỔNG CỘNG	1009	964	43	0	945	62	0	666	336	5	828	179	0	680	327	0	

Khối	Tổng số học sinh	NĂNG LỰC CHUNG									So với KHGD đề ra
		Tự chủ và tự học			Giao tiếp và hợp tác			Giải quyết vấn đề và sáng tạo			
		T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	
1	175	120	50	5	119	53	3	113	59	3	
2	202	141	57	4	143	55	4	139	59	4	
3	220	153	63	4	149	70	1	139	77	4	
4	183	108	73	1	117	65	0	110	70	2	
5	229	130	98	0	138	90	0	125	103	0	
TỔNG CỘNG	1009	652	341	14	666	333	8	626	368	13	

Khối	Tổng số học sinh	NĂNG LỰC ĐẶC THÙ																					So với KHGD đề ra
		Ngôn ngữ			Tính toán			Khoa học			Công nghệ			Tin học			Thẩm mỹ			Thể chất			
		T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	T	Đ	C	
1	175	114	56	5	116	56	3	121	54	0							113	61	1	118	57	0	
2	202	139	59	4	137	64	1	137	62	3							141	59	2	150	50	2	
3	220	133	81	6	145	72	3	142	78	0	150	70	0	139	81	0	138	82	0	171	49	0	
4	183	93	85	4	103	78	1	109	73	0	118	64	0	102	80	0	98	84	0	112	70	0	
5	229	115	113	0	118	110	0	161	67	0	137	91	0	121	107	0	125	103	0	169	59	0	
TỔNG CỘNG	1009	594	394	19	619	380	8	670	334	3	405	225	0	362	286	0	615	389	3	720	285	2	

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn; các chính sách tinh giản biên chế; bố trí sắp xếp, điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại; công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên (*thống kê rõ số lượng giáo viên được đào tạo, bồi dưỡng; số lượng giáo viên thực hiện nâng lương thường xuyên, trước hạn; số lượng thực hiện chính sách tinh giản biên chế; ...*)

+ Tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động của nhà trường thông qua các nội dung hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của từng bộ phận, đồng thời tổ chức đầy đủ và có hiệu quả các lớp tập huấn, triển khai chuyên môn theo qui định; tạo điều kiện thuận lợi cho CB theo học các lớp nâng chuẩn nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: 42 CB, GV hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; Tiếp tục tạo điều kiện và đề nghị GV tham gia học nâng chuẩn trình độ đào tạo theo NĐ 71/2020 NĐ-CP ngày 30/06/2020.

+ Mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý phải không ngừng học tập, tu dưỡng, rèn luyện, trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Nghị quyết số 29-NQ/TW, phải đáp ứng các tiêu chuẩn chung của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức với các tiêu chí về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở GDPT.

+ Để đảm bảo thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 nhà trường tiếp tục tham mưu UBND xã bổ sung giáo viên đủ về số lượng, cân đối về cơ cấu bộ môn, đảm bảo tỷ lệ giáo viên theo quy định

+ Công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên, kết quả: Đánh giá Chuẩn HT, PHT và GV theo Thông tư 14, Thông tư 20 (Có bảng tổng hợp kèm theo).

+ Đầu năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch tham mưu cho Hội phụ huynh thống nhất các khoản thu: Bảo hiểm y tế 631.800 đồng/HS/Năm; Nhà trường triển khai thực hiện theo Thông tư 36/2017/BGDĐT của Bộ giáo dục về 3 công khai và kiểm tra trong mọi hoạt động của nhà trường. Nhà trường đón đoàn kiểm tra của UBND xã, nhìn chung thực hiện tốt các nhiệm vụ đầu năm, không có sai phạm xảy ra.

*** Kết quả xếp loại năm học 2025 - 2026:**

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 987/1.009 em - Tỷ lệ: 97,8%.
- Học sinh chưa hoàn thành: 22 em - Tỷ lệ: 2,2% (Rèn luyện trong hè).
- Học sinh lớp 5 HTCT TH: 228/229 em - Tỷ lệ: 99,6%. (01 em xin phép nghỉ điều trị bệnh tim)

* Khen thưởng: 578 em. Học sinh xuất sắc và hoàn thành các nội dung học tập và rèn luyện (mức 1): 302 em. Tỷ lệ: 29,9%; Học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện, vượt trội môn học (mức 2): 276 em. Tỷ lệ: 27,4%.

* **Kết quả tham gia các cuộc thi, hội thi:**

* **Cấp trường:**

- Tổ chức tốt Hội thi “ *Lồng đèn- Mâm ngũ quả*” nhân dịp tết trung thu năm 2025.

Kết quả: Giải Nhất: 5G, 4A, 4D, 3C, 2C, 2D, 1D, 3G
Giải Nhì : 5C, 5E, 4B, 4C, 4E, 3A, 3B, 3D, 1B, 1E.
Giải Ba : 5A, 5B, 5D, 3E, 2A, 2B, 2E, 2G, 1C.

- Tổ chức tốt Hội thi “ **Trang trí lớp học – Góc học tập thân thiện**” năm học 2025 - 2026.

Kết quả: Giải Nhất : 1A, 2E, 2G, 3C, 4D, 4E, 5G.
Giải Nhì : 1C, 1D, 1E, 2B, 3A, 3B, 3D, 3E, 4A, 4B, 5A, 5B, 5C.
Giải Ba : 1B, 2A, 2C, 2D, 5D.

- Tổ chức tốt Hội thi “ **Thiếu nhi vui khỏe – Tiếng bước lên đoàn**” năm học 2025 - 2026.

Kết quả phần thi Nhảy dây:

Giải Nhất : 5B, 4A.

Giải Nhì : 5D, 4E

Giải Ba : 5E, 4C

Kết quả phần thi Đi xe đạp chậm:

Giải Nhất nam: 4E, 5G.

Giải Nhì nam : 4B, 5E

Giải Ba nam 4D, 5D

Giải Nhất nữ: 5G, 4D.

Giải Nhì nữ : 5E, 4E.

Giải Ba nữ 5B, 4A.

Kết quả phần thi Đổ nước vào chai:

Giải Nhất: 4B, 5B.

Giải Nhì : 4A, 5D.

Giải Ba : 4D, 5C.

- Tổ chức tốt Hội thi “ *Tiếng hát măng non cấp trường*” năm học 2025 - 2026.

Kết quả: Giải Nhất : 1B, 3C, 4D, 5G.
Giải Nhì : 1A, 1C, 2C, 2D, 3G, 4B, 5B, 5E.
Giải Ba : 4A, 1E, 3B, 2A.

- **Hội khỏe Phù Đổng cấp trường năm học 2025-2026**

+ Môn Bóng đá: Tham gia giải với 11 lớp học sinh lớp 4 và lớp 5. Kết quả đạt: 02 giải Nhất (5G, 4D), 02 giải Nhì (5D, 4B), 04 giải Ba (4A, 4C, 5B, 5C)

- Hội thi “Viết chữ đúng - Rèn chữ đẹp” cấp trường năm học 2025-2026. Toàn trường có 74 em học sinh tham gia, đạt 52 giải, trong đó:

+ Giải Nhất: 15 giải

+ Giải Nhì: 20 giải

+ Giải Ba: 17 giải

*** Giáo viên:**

- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 01 cá nhân.

- Giấy khen UBND xã về điển hình tiên tiến học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: 01 cá nhân.

- Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi Tiểu học” cấp trường đạt 02/2 giáo viên dự thi: 1 giải nhất và 1 giải nhì.

- Có 7 đ/c được đề nghị UBND xã khen.

- Có 07 đ/c được đề nghị công nhận CSTĐCS.

- Có 02 CBQL và 37 giáo viên tự xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên loại khá trở lên (100%), loại Đạt 0 (0%) Chưa đạt: 0 (0%).

- Có 05 GV Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (13,2%); 33 giáo viên, nhân viên được trường đánh giá viên chức Hoàn thành tốt nhiệm vụ (86,8%); 02 CBQL được đề nghị xếp loại Hoàn thành tốt nhiệm vụ- tỷ lệ 100%.

IV. Nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học 2026-2027

1. Tu dưỡng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường công tác quản lý nâng cao đạo đức cán bộ, công chức, viên chức trong trường học.

2. Chủ động tham mưu UBND xã để chỉ đạo, thực hiện đầy đủ các chủ trương, chính sách, quy định, kế hoạch,... liên quan đến lĩnh vực giáo dục trên địa bàn. Chú trọng tham mưu, tăng cường cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đủ điều kiện thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt là có kế hoạch khắc phục rút chuẩn sau 05 năm.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong nhà trường. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và công tác quản lý.

4. Thường xuyên, chủ động phối hợp với các hội, đoàn thể trên địa bàn xã trong các mặt công tác.

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua trong ngành gắn kết với phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", “Trường học hạnh phúc”, “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”. Cuộc vận động “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học và sáng tạo”, thực hiện tốt đạo đức nhà giáo.

6. Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Nâng cao chất lượng Dạy - Học, tăng cường công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, hạn chế học sinh lưu ban.

7. Nâng cao năng lực của các tổ chức chuyên môn. Kiểm tra giám sát chặt chẽ việc thực hiện quy chế làm việc, quy chế chuyên môn.

8. Chú trọng phong trào thi đua trong giáo viên cũng như học sinh. Tích cực tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, tăng cường hoạt động giáo dục địa phương, hoạt động thanh thiếu nhi trong trường học.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VHXXH
- Lưu VT.

